

WМК · PO



Sociale veiligheid leerlingen 2020

Uitslagen Vragenlijst

Obs Het Overbos

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen 2020 van Obs Het Overbos. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Obs Het Overbos
Adres	Polderslaan 1
Postcode + Plaats	3233 VL Oostvoorne

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 januari 2020 tot 4 maart 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	136
Aantal afgerond	116
Responspercentage	85%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

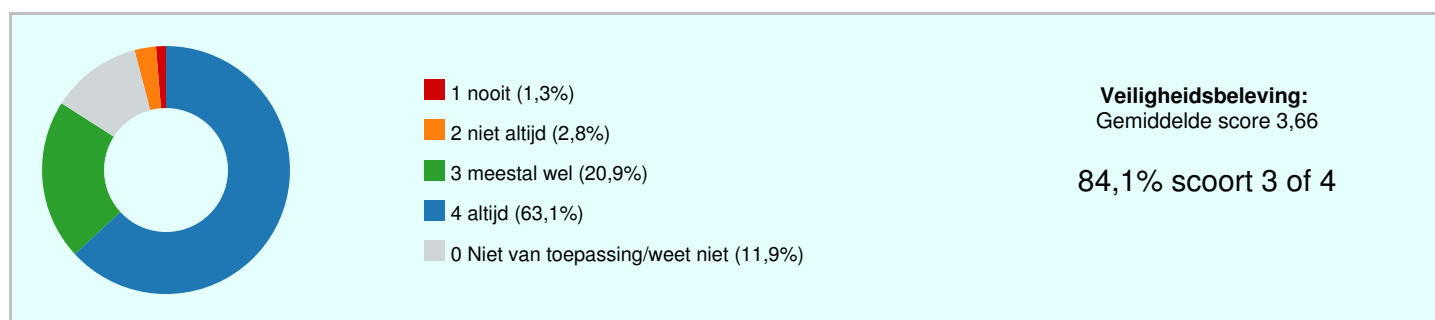
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	50	
Meisje	65	
In welke groep zit je?		
Groep 5	32	
Groep 6	34	
Groep 7	23	
Groep 8	27	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,60	0%	4%	29%	62%	4%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,63	1%	5%	23%	69%	2%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,76	2%	1%	16%	77%	4%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,62	3%	1%	15%	45%	37%	
	3,66	1%	3%	21%	63%	12%	



Sterke punten

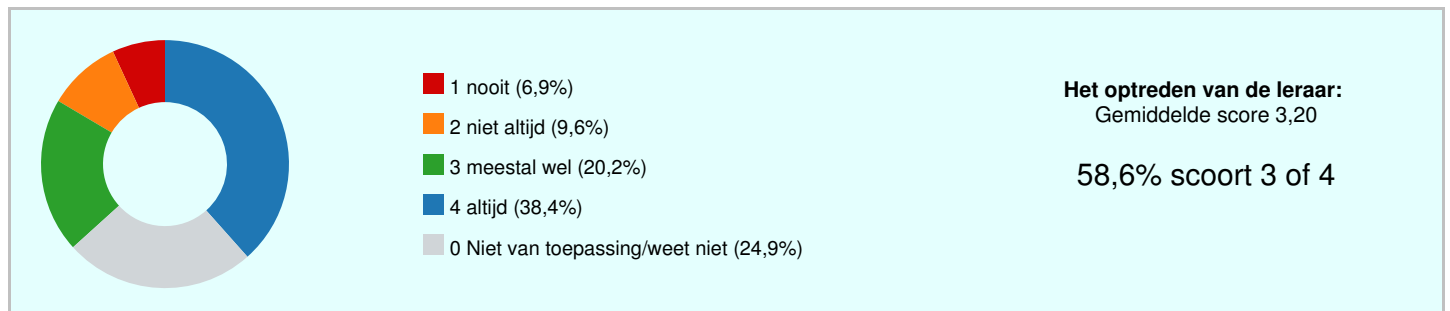
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,31	4%	9%	15%	37%	35%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,28	4%	10%	19%	40%	27%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,99	9%	8%	27%	26%	30%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,74	15%	10%	14%	23%	38%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,88	12%	16%	22%	30%	21%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,51	2%	7%	22%	53%	16%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,53	2%	8%	23%	60%	7%	
	3,20	7%	10%	20%	38%	25%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

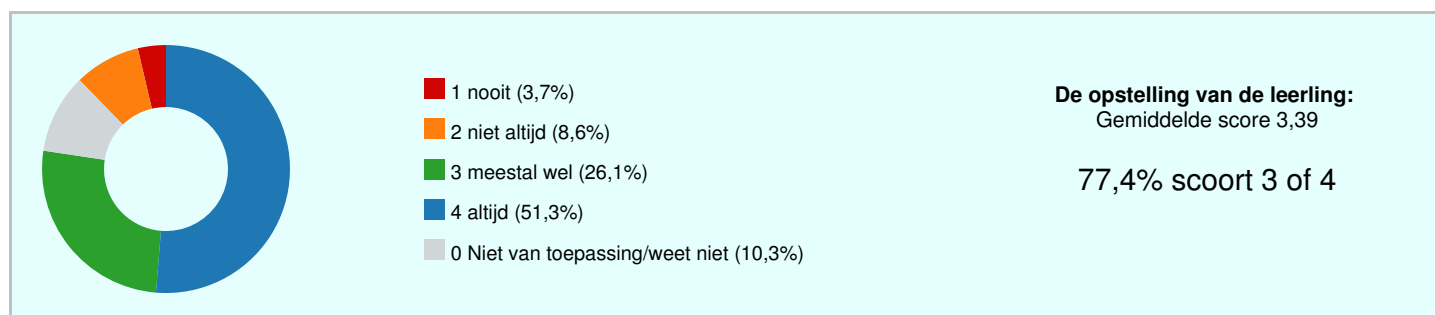
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

Het optreden van de leraar is een aandachtspunt. In de groepen zal extra aandacht besteed worden aan het pestprotocol en dan met name op het voor gek zetten, bang zijn voor anderen en het aan elkaars spullen zitten.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,21	6%	11%	22%	40%	22%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,28	6%	9%	29%	47%	8%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,28	2%	11%	41%	41%	6%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,78	1%	3%	13%	78%	6%	
	3,39	4%	9%	26%	51%	10%	



Sterke punten

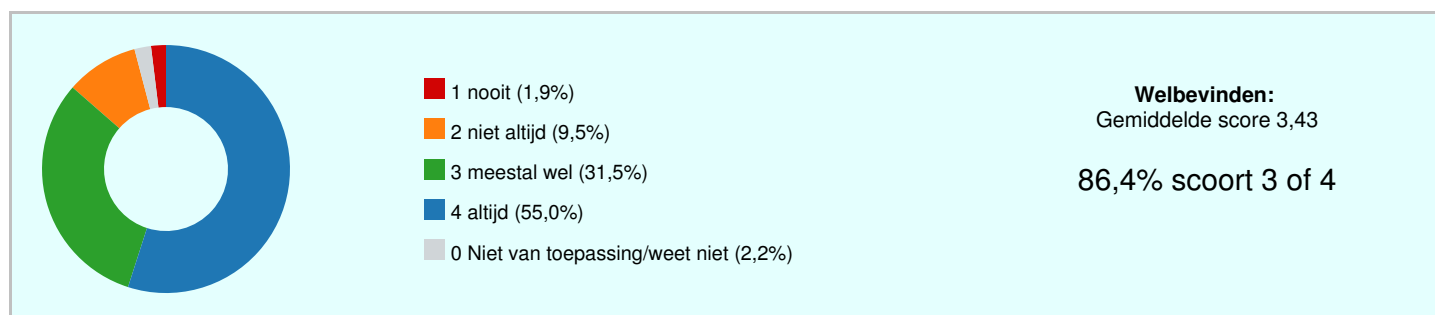
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,25	3%	12%	39%	44%	2%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,29	3%	13%	35%	47%	3%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,33	1%	11%	41%	45%	3%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,82	1%	2%	11%	84%	2%	
	3,43	2%	9%	31%	55%	2%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

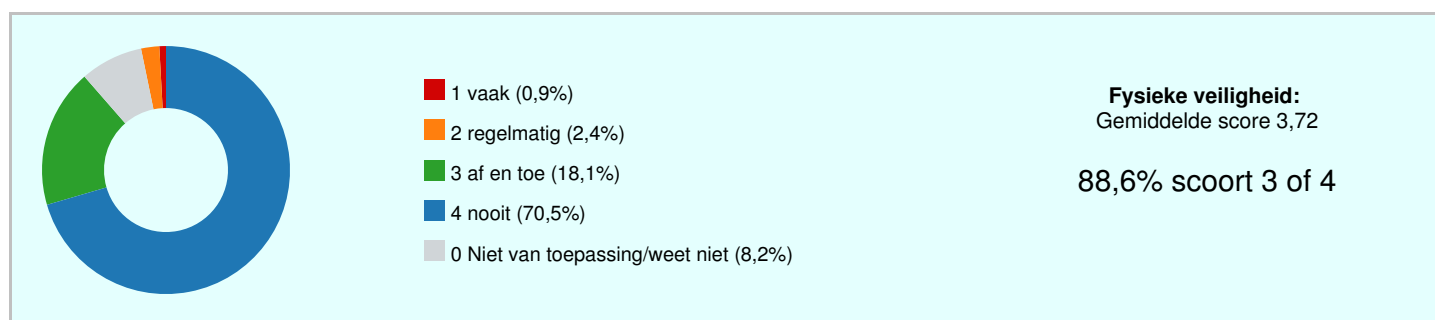
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,75	0%	0%	22%	69%	9%	
Ik word geschopt	3,66	1%	5%	18%	68%	8%	
Ik word geknepen	3,82	2%	0%	11%	80%	7%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,65	1%	4%	21%	65%	9%	
	3,72	1%	2%	18%	70%	8%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

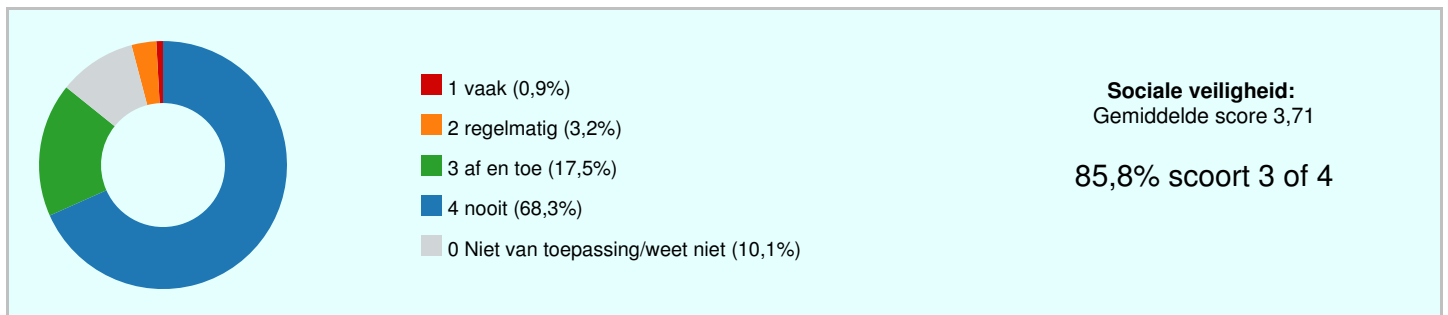
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,75	0%	2%	20%	71%	8%	
Ik word uitgescholden	3,62	1%	4%	24%	65%	6%	
Ik word buitengesloten	3,57	3%	5%	22%	64%	6%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	0%	2%	3%	74%	21%	
Totaal	3,71	1%	3%	17%	68%	10%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

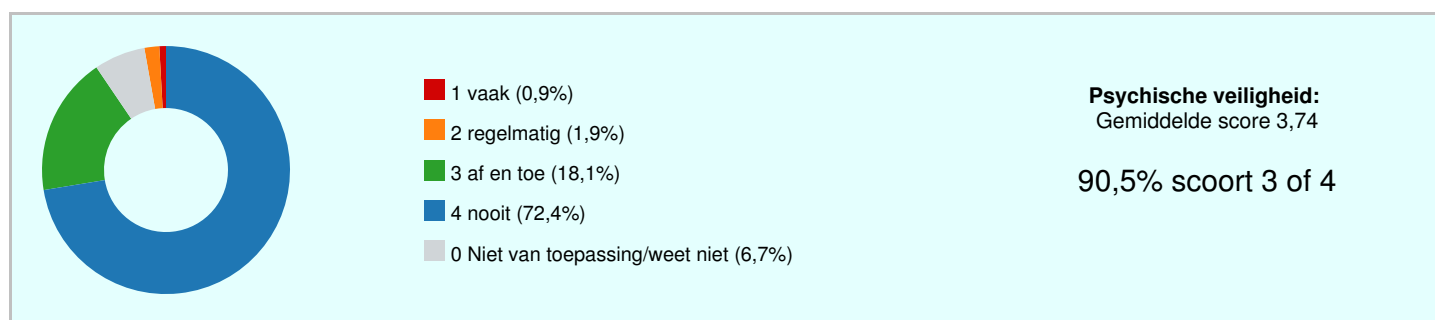
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,59	2%	3%	28%	61%	6%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,74	1%	3%	16%	73%	7%	
Ik word voor gek gezet	3,74	0%	2%	22%	72%	5%	
Ik word bedreigd	3,89	1%	1%	6%	84%	9%	
	3,74	1%	2%	18%	72%	7%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

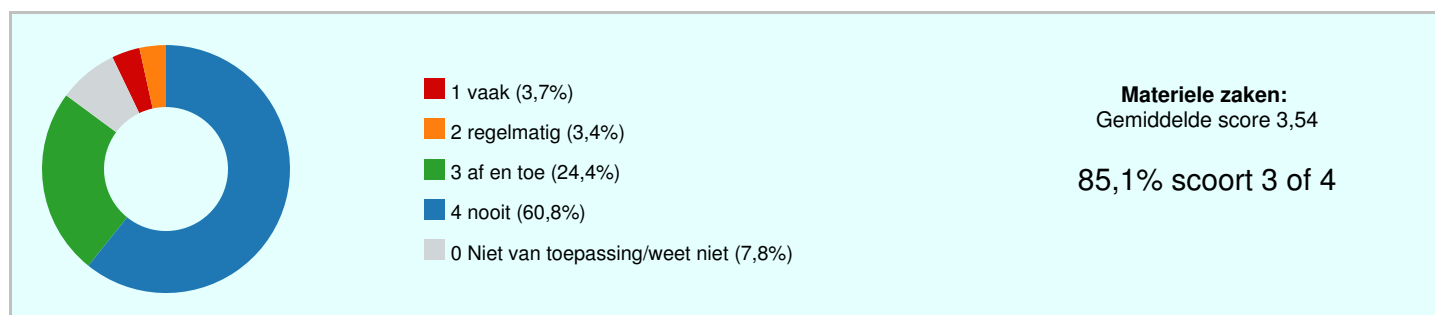
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,73	2%	2%	16%	72%	9%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,56	5%	3%	20%	65%	8%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,53	3%	3%	29%	58%	7%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,35	5%	6%	33%	49%	7%	
	3,54	4%	3%	24%	61%	8%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

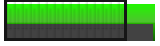
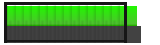
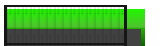

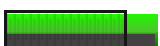

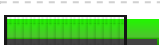
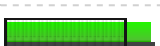
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. gelukkig wordt er echt niet gepest bij ons op school! Wel maken ik en mijn bestie elkaar weleens belachelijk maar dat is super grappig!!:) 2. deze school is heel fijn!! ik voel me thuis en in ONZE klas doet iedereen lief tegen elkaar. :) 3. deze school is heel leuk! maar soms word je wel uitgelagen voor de grap maar dat is dan soms wel de bedoeling voor aandacht. :) 4. soms denk ik dat ik belachelijk gemaakt word en dan voel ik me niet veilig of ik voel me niet zeker van mezelf 5. ik vind de wc's wel echt heel vies 6. hoi !! oeps !! 7. THE BEST SCHOOL EVER EN THE BESTE KLAS EVER!! 8. nee 9. nee 10. hoo oo oo oo oo ii 11. nope 12. het is super leuk op deze school 13. NEE! leuke school 14. nee hoe is het 15. NEE niet echt het is een hele fijne school 16. nee 17. het is een SUPER SCHOOLL 18. nee 19. nee 20. Deze School Is Leuk 21. nee 22. slaan doen jongens 23. nee dat heb ik niet 24. nee 25. nou dit is niet heel persoonlijk maar er is iemand in de klas geen namen die niet altijd heel vrolijk is en mensen aanvalt en als het niet mee zit gaat het gelijk mis 26. ik vind het een top school ga zo door! 	8,5

27. nee.
28. NEE!!
29. ik vind iedere school een oplossing moet krijgen net als de overbos
30. Er zitten een paar rare vragen tusen.
31. een paar vragen zijn een beetje raar vind ik hoor.
32. domme vragen met je spullen gestolen worden en die andere bijna alles wel maar denk na met je brein
33. school is super leuk
34. School is gewoon leuk:)
35. ik vind het hier fijn en ik voel me veilig
ik vind de vraag of je vriendjes of vriendinnetjes hebt raar
36. ik voel me hier niet thuis
37. meer google minder doelen en langer buitenspelen
juf is pakman
38. de juf kijkt om me heen en dat vind ik niet fijn
39. de juf is aARDIG
40. waarom worden deze vragen gesteld
41. ik zie soms onder de meisjes een beetje onenigheid.
42. IK VIN SCHOOL HEEL LEUK
43. DAT KINDEREN NIET MOGEN PESTEN SCULDEN EN VRAGEN OM TE HACKEN EN WC SCHOON ACHTER LATEN EN NIET
KWAAD WORDEN EN GEMEEN EN NIET BANG MAKEN EN VOOR DE GEK ZET EN NIET ELKAAR BELACHELIJK ALTIJD
HERES WAAR NEER IK EEN BROODJE EET
44. sommige kinderen pesten elkaar en dat vind ik niet kunnen ik wil dat deze school een leuke school wor dan gaat iedereen bijna naar
zijn zin.
45. ALS DINGEN stuk zijn in de school dat is een beetje gevaarlijk dus sluit de school dan want dat vind ik veiliger
46. NEE
47. ik vind dat d school leuker moet worden
48. ik vind school soms heel heel stom maar bijna altijd vind ik het wel super leuk
49. Ik hoop dat het veilig blijft.
50. ik vind mijn school een hele leuke school want ze zorgen goed voor de kinderen en er wort maar weinig gepest
51. IK VOEL ME FIJN OP SCHOOL
52. ja oeba koeba nederlandse knokkels

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,66	1%	3%	21%	63%	12%	
Het optreden van de leraar	3,20	7%	10%	20%	38%	25%	
De opstelling van de leerling	3,39	4%	9%	26%	51%	10%	
Welbevinden	3,43	2%	9%	31%	55%	2%	
Fysieke veiligheid	3,72	1%	2%	18%	70%	8%	
Sociale veiligheid	3,71	1%	3%	17%	68%	10%	
Psychische veiligheid	3,74	1%	2%	18%	72%	7%	
Materiele zaken	3,54	4%	3%	24%	61%	8%	

Slotconclusies

Obs Het Overbos scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 85%: 116 van de 136 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Een mooi eindcijfer. Waaruit we kunnen concluderen dat leerlingen zich veilig voelen op school. Een aandachtspunt is het optreden van de leraar. Hier zal de komende periode in de klassen aandacht aan besteed worden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	22,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,76	2%	1%	16%	77%	4%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,60	0%	4%	29%	62%	4%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,53	2%	8%	23%	60%	7%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,74	15%	10%	14%	23%	38%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,78	1%	3%	13%	78%	6%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,21	6%	11%	22%	40%	22%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,82	1%	2%	11%	84%	2%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,25	3%	12%	39%	44%	2%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,82	2%	0%	11%	80%	7%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,65	1%	4%	21%	65%	9%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	0%	2%	3%	74%	21%	
Ik word buitengesloten	3,57	3%	5%	22%	64%	6%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,89	1%	1%	6%	84%	9%	
Ik word uitgelachen	3,59	2%	3%	28%	61%	6%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,73	2%	2%	16%	72%	9%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,35	5%	6%	33%	49%	7%	