



**Obs Het Overbos**  
onderzoekend - uitdagend - sociaal

## Maandbrief 2 2017

**29 september**

### Kalender

2 okt	Opening Kinderboekenweek
6 okt	Afsluiting actie "Maak meer van je munt"
9 okt	Gastlessen Bibliotheek groep 3 t/m 8
11 okt	Kleedjesmarkt tweedehands boeken (13.15-13.45)
11 okt	Afname NIO groep 8
12 okt	Nieuwe boekenmarkt Hoofstuk 1
12 okt	Voorlezen Irene van Nierop groep 5 t/m 8
13 okt	Afsluiting Kinderboekenweek
16 t/m 20 okt	Herfstvakantie
27 okt	Nieuwsbrief
<b>7 nov</b>	<b>Studiedag</b>
13 nov	Oudervoorlichting Oostvoorne Youz

### Foutje

Er zit een fout in de folder. De studiedag van maandag 6 november moet dinsdag **7 november** zijn!  
Excuses voor het ongemak.

### Excursie Lego Mindstorms

#### De reis

We kwamen aan op het Helinium. Daar stond juf Tara op ons te wachten. Toen we compleet waren, gingen we de bus in. Na een reis van 3 kwartier kwamen we aan op de TU Delft. Daar werden we ontvangen door de studenten van de TU Delft.

#### Aankomst TU Delft

Het was een groot gebouw, toen we binnen kwamen zagen we gelijk al interessante technische dingen, zoals zelf ontworpen autos en grote gebouwen van lego steentjes. Dat was erg cool om te zien!

#### Uitleg programmeren en opdrachten

Toen we verder liepen moesten we onze jassen en rugtassen aan de kapstok doen en toen gingen we naar al de Robots die we nodig gingen hebben voor de opdrachten die we moesten gaan uitvoeren. Er was iemand



bij van de TU Delft die ging uitleggen hoe we de opdrachten moesten gaan uitvoeren en hoe we de robots moesten gaan programmeren met de laptop die we hadden gekregen.

### **Opdrachten uitvoeren.**

Toen gingen we de opdrachten uitvoeren en een kleine wedstrijd houden wie de meeste opdrachten kon uitvoeren. Toen gingen we nog naar een andere kamer en daar gingen we bijvoorbeeld autorijden of vliegen.

### **Terug naar het Helinium**

Toen we terug kwamen op het Helinium kregen we nog wat extra uitleg over het programmeren toen we daarmee klaar waren werden we opgehaald door onze ouders.

Het was een erg leerzame en gezellige dag op de TU Delft!!!

Dit schooljaar hebben wij ons als school ingeschreven bij de First Lego League. Een groepje leerlingen van het Overbos zal de school vertegenwoordigen op zaterdag 25 november bij RDM Innovation Dock, Rotterdam. Zij zullen onder leiding van Tara Feenstra en Marcel Warmenhoven werken aan het programmeren van de robot, een onderzoek uitvoeren in het thema "Hydro Dynamics" en nog een aantal onderdelen. Op deze dag moeten de leerlingen een presentatie geven over het onderzoek dat ze uitgevoerd hebben, een presentatie geven over het team en de samenwerking en laten zien dat ze goed kunnen programmeren.

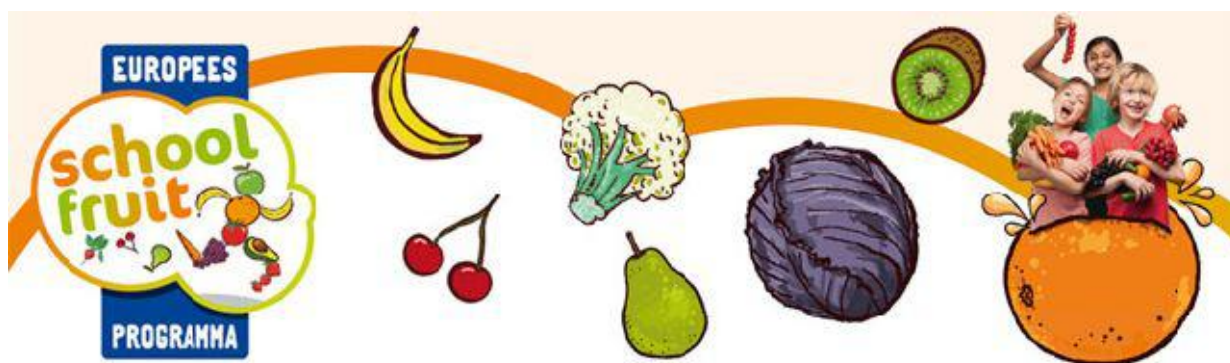
Voor meer informatie kunt u kijken op

<http://firstlegoleague.nl>

Wij houden u op de hoogte van de vorderingen van deze leerlingen.

### **Ouderraad**

Afgelopen week zijn de ouderbijdragen over gedragen aan de Ouderraad. Zij zullen vanaf nu de ouderbijdrage financiën beheren. De Mr zal eenmaal per jaar de kascontrole uitvoeren.



### **EU schoolfruit**

Het Overbos mag dit jaar meedoen aan het EU school fruit. Dit betekent dat wij 20 weken lang, 3 dagen per week schoolfruit geleverd krijgen. Dit zal starten in de week van 13 november en tot en met week 16 in het nieuwe kalenderjaar doorlopen. De leerlingen kunnen drie dagen per week genieten van groente en fruit. Elke dag zal 1 stuk fruit of groente centraal staan, denk hierbij aan appels, peren, bananen etc., maar ook zal er af en toe groente tussen zitten zoals wortels, tomaatjes of komkommer.



### **Ouderverlichting Oostvoorne**

De overgang naar de middelbare school is een grote stap die zorgt voor veranderingen op veel verschillende vlakken. Nieuwe school, nieuwe vrienden, meer zelfstandigheid en misschien ook nieuwe verleidingen. Om de leerlingen van groep 8 meer informatie te geven over deze (mogelijke) verleidingen heeft Youz afgelopen schooljaar of gaat begin dit schooljaar een voorlichting geven over alcohol, roken, energydrank en weerbaarheid. Om u als ouder(s) ook meer informatie over deze thema's te geven, vindt er maandag 13 november een ouderverlichting plaats Verleidingen in de puberteit. Tijdens deze voorlichting zal stilgestaan worden bij verschillende middelen zoals alcohol en drugs, maar ook bij gamen, energydrank en shisha/waterpijp en tips hoe om te gaan met deze thema's in de opvoeding.

U bent van harte uitgenodigd op maandag 13 november op basisschool het Overbos, Polderslaan 1 in Oostvoorne, de inloop is vanaf 19.15 uur. De voorlichting duurt van 19.30 uur tot 21.30 uur. Voor meer informatie over Youz kunt u alvast kijken op [www.youz.nl](http://www.youz.nl).

### **De leerlingenzorg op Het Overbos**

Op onze school vinden we ieder kind belangrijk. Wij dragen er zorg voor dat elke leerling van Het Overbos een doorgaande ontwikkeling doormaakt die recht doet aan zijn/haar mogelijkheden.

De kerntaak van een basisschool is leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een passende vorm van vervolgonderwijs. De overheid heeft kerndoelen opgesteld om aan te geven wat een leerling moet kunnen als hij van de basisschool afkomt.

Onze leerlingenzorg is erop gericht om het leer- en ontwikkelingsproces te stimuleren. De intern begeleider (IB) heeft als taak om leerkrachten daarbij te ondersteunen.

Zij organiseert groeps- en leerlingenbesprekingen die tot doel hebben om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Wanneer is er sprake van een zorgleerling? We onderscheiden verschillende niveaus van zorg:

**Niveau 1:** Een cognitieve leerachterstand, leerling met een ontwikkelingslijn die te weinig vooruitgang laat zien of stilstaat krijgen extra aandacht. Eventuele hulp op maat wordt beschreven in het groepsoverzicht en in een groepsplan. We verwachten dat de leerling na extra instructie, begeleiding of een andere aanpak weer aansluiting kan vinden bij de groep.

**Niveau 2:** Als niet het gewenste resultaat bereikt wordt na extra instructie en/of oefening, volgt een oudergesprek en overleg met IB. Klein didactisch onderzoek kan gedaan worden als we twijfelen aan de plek van een kind op de leerlijn. IB is betrokken bij kinderen die IV en V scoren op Citotoetsen en/of langdurig problemen hebben met gedrag en werkhouding. Het kind wordt zoveel mogelijk betrokken bij het zoeken naar oplossingen. De school kan ouders adviseren externen in te schakelen: logopedie, fysiotherapie, etc. Ouders kan gevraagd worden wat zij thuis kunnen doen met hun kind om hem of haar te helpen op weg naar aansluiting bij de groep. Kinderen met dyslexie krijgen op school een dyslexiekaart met compenserende en dispenserende acties in overleg met de leerkracht. Voor kinderen met dyslexie én een vermoeden van dyslexie mogen de toetsen BL voorgelezen worden.

**Niveau 3:** Als aanpassingen binnen de groep niet het gewenste resultaat opleveren, bespreekt IB hem/haar met onze schoolbegeleider Vera Baljon en/of een specialist van ons samenwerkingsverband Kindkracht. We vragen ouders hiervoor toestemming. Er wordt een start gemaakt met een Groeidocument, waarin informatie verzameld wordt door school en ouders, ook het kind heeft hier inbreng in. Er kan een observatie voorgesteld worden, die plaatsvindt na overleg en met toestemming van ouders.

**Niveau 4:** IB organiseert een SOT (School OndersteuningsTeam), waarin ouder(s), schoolbegeleider, IB, leerkracht, iemand van het Centrum voor Jeugd en Gezin of de schoolmaatschappelijk werkster, eventueel een logopediste, een specialist van Kindkracht, een fysiotherapeut of een andere betrokken externe alle kennis delen om te komen tot een goed plan van aanpak. In het SOT kan bijv. een psychodiagnostisch onderzoek of een eigen leerlijn worden overeengekomen.

**Niveau 5:** Op het moment dat onze middelen op school niet (meer) toereikend zijn, wordt een HIA (Handelingsgericht Integraal Arrangeren) georganiseerd, waarin een trajectbegeleider samen met ouders en school alle bij het kind betrokkenen partijen om de tafel uitnodigt om nog eens te kijken of er op onze school mogelijkheden zijn voor dit kind waaraan eerder nog niet gedacht is. Het is ook mogelijk dat besloten wordt een toelaatbaarheidsverklaring voor 1,2 of 3 jaar voor het Speciaal (Basis) Onderwijs af te geven.

Er zijn in iedere groep kinderen die, binnen de differentiatiemogelijkheden van de methoden, te weinig uitdaging vinden. Deze kinderen hebben, net als de zorgleerlingen, specifieke onderwijsbehoeften. Ook zij hebben extra instructie en aandacht nodig. We zijn ervan overtuigd dat de goede leerlingen doorgaans minder uitleg, oefening en herhaling nodig hebben dan de methode aanbiedt. We compacten de leerstof. D.w.z. dat zij minder basis- en herhalingsstof maken, zij worden uitgedaagd om verdieping en verrijksstof te gaan maken. De methodes geven dat veelal aan. Daarnaast wordt naar de interesse van het kind gekeken.

Onze school heeft Levelwerk aangeschaft, dat bestaat uit een aantal kisten met uitdagende materialen voor diverse groepen. Sylvia Lodder werkt met een aantal kinderen waarvan leerkrachten en IB denken dat ze uitdaging nodig hebben. Zij leert de kinderen die materialen te gebruiken en geeft hen opdrachten mee waar ze in de groep mee verder kunnen. Ze mogen hun eigen leerkrachten om hulp vragen. Kinderen van groep 4 t/m 7 die meer uitdaging nodig hebben dan we in de groepen kunnen bieden, kunnen aangemeld worden voor een plusklas van het Primo-project Buiten de Grenzen. Er kunnen slechts twee leerlingen aangemeld worden voor de plusklas voor groep 4/5 en twee voor de groep 6/7. Omdat dit aantal voor onze school niet toereikend is, geeft Geessien Kuipers lessen aan onze interne plusklassen. Een ochtend aan leerlingen uit de groepen 3,4,5 en een ochtend aan die van 6 en 7.

Kinderen van groep 8 kunnen aangemeld worden voor de plusklas van het Maerlant of het Helinium.

Anja Vet

Schoolmaatschappelijk werkster

Even voorstellen.....

Beste ouders en kinderen,

Mijn naam is Karima Fagrach, de nieuwe schoolmaatschappelijke werker van Het Overbos. Ik ben elke week op donderdag van 13.00 tot 15.00 uur op school te vinden. Op dat moment kunnen ouders en kinderen die wat ondersteuning nodig hebben bij mij terecht. U kunt mij benaderen voor advies, raad of om in een gesprek uw gedachten op een rijtje te zetten, om even een klankbord te hebben. Het kan echter ook zijn om de juiste weg naar instanties te vinden, of dat u wilt weten hoe om te gaan met situaties. U kunt daarbij denken aan vragen rond relaties, opvoeding, echtscheiding, verwerking (overlijden, ziekte), maar ook bij schulden kan ik u op weg helpen, of hulp bieden bij het invullen van formulieren. U kunt mij beschouwen als laagdrempelige instap naar hulpverlening.

Met de intern begeleider overleg ik regelmatig over situaties, maar ook leerkrachten en ouders kunnen mij aanschieten. Graag zelfs! Ik kan een aantal gesprekken met u en/of uw kind hebben en probeer als er meer nodig is door te verwijzen, zodat u op de juiste plek terecht komt met uw vraag. Leerkrachten en ouders kunnen mij bereiken per mobiel (0640529298) of per email [k.fagrach@kwadraad.nl](mailto:k.fagrach@kwadraad.nl)) Misschien tot ziens!





**De Kinderboekenweek is van 4 t/m 15 oktober 2017 met als thema "Gruwelijk eng! Durf te lezen".**

Het belooft een loeispannende week te worden. Monsters, spoken, nachtmerries, zombies, schaduwen, angsten, heksen, achtervolgers: er is een moment dat ze onder je huid of onder je bed kruipen. Door over ze te lezen kun je ze bedwingen, want de griezels worden meestal wel overwonnen...

De leesconsulent komt tijdens de Kinderboekenweek in alle groepen met een gruwelijk eng programma waarin de leukste en griezeligste boekentips worden geven!

**Woensdag 18 oktober Boer Boris in theater**

Jeugdtheater Boer Boris (vanaf 4 jaar)  
Hellevoetsluis, Cultuurhuis Nieuwe Veste  
Aanvang: 14:00 uur

Theatervoorstelling gebaseerd op de prentenboeken van Boer Boris – Ted van Lieshout & Philip Hopman.

Anmelden via: [www.leerenbeleef.nl](http://www.leerenbeleef.nl)



Een raadgedicht is een gedicht waarin één woord ontbreekt. Dit woord is afgedekt en alleen de dichter kent het woord. Misschien kun jij het raden?

Download de bijzondere, gratis app Raadgedicht.

Van 11 september tot 17 november 2017 staat er elke maandag een gedicht online. Elke vrijdag verschijnt de oplossing.

Lees het raadgedicht en denk na over het ontbrekende woord. Welk woord zou je op de afgedekte plek zetten?

Stuur je oplossing in via het formulier onder het gedicht.

Kijk op vrijdag welk woord de dichter had bedacht.

En bekijk de eregalerij, misschien staat je naam erbij.

Een leuke manier om elke week poëzie onder de aandacht te brengen!

**Dit moet je lezen!**



Als Konijn op een dag zijn holletje binnen wil hopen, klinkt er opeens een enge stem vanuit het donker:

'Ik ben de GROTE GRIJPMEDAN en ik ben zo griezelig als maar kan!' Konijn durft zijn eigen huis niet meer in! Gelukkig komen zijn vrienden Kat, Beer en Olifant hem te hulp, maar ook hen jaagt de mysterieuze stem de stuipen op het lijf. Wie is toch die Grote Grijpmedan?



Parker heeft zo ongeveer de ergste zomer van haar leven tot nu toe achter de rug. Zij vertrouwt niemand meer en wil daarom liever onzichtbaar zijn. Maar dan ontdekt Parker dat Alaska nu als hulphond bij Sven woont... de hond Alaska die eerst van háár was! Omdat Parker overdag op school niks met Sven te maken wil hebben zit er voor haar maar één ding op, als ze Alaska ooit nog wil zien, moet dat 's nachts.



