

# Jaarplan - jaarverslag 2015 - 2016

## **OBS Het Overbos** Oostvoorne



**Onderscheidend Inspirerend Toekomstgericht**

OPENBAAR BASISONDERWIJS OOSTVOORNE  
Polderslaan 1, 3233 VL Oostvoorne  
0181-487094, [info@hetoverbos.nl](mailto:info@hetoverbos.nl)



---

Datum: 25 september 2015

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2015 - 2016		JAARVERSLAG 2015 - 2016	
Schoolnaam	OBS Het Overbos	Schoolnaam	OBS Het Overbos
Datum	04-06-2015		
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie</li> <li>2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten</li> <li>3. de verbeterthema's uit ons schoolplan</li> <li>4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2019 zijn alle teamleden ict vaardig en mediawijs	
2. Binnen ons onderwijs hebben wij een breed aanbod voor elk kind op elk gebied (wereldburgerschap, sport, beweging, cultuur) en hebben wij oog voor het individuele kind	
3. .Onze school is een lerende organisatie met professionele cultuur. Ieder teamlid is verantwoordelijk voor zijn of haar eigen professionele ontwikkeling.	
4. De vaardigheden; samenwerken, probleemoplossend vermogen, ict geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, communiceren, sociale en culturele vaardigheden zitten verweven in ons aanbod	
5. Bij het verlaten van onze school heeft iedere leerling inzicht in zijn kwaliteiten en ontwikkelingsmogelijkheden	
6. Wij werken op onze school groeps doorbroken en maken daarbij gebruik van elkaars kwaliteiten	
7. Op onze school zien wij de ouders als partners en worden zij ook betrokken bij de extra ondersteuning voor hun kind(eren)	
8. Op onze school betrekken wij de omgeving bij ons onderwijs	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie Zorg en begeleiding leraren Groepen	0,6000 fte	
Functies Namen Taken	Intern begeleider: Administratieve ondersteuning Sylvia Lodder, Sabine Bos, Angeliqve de Boer groep 1/2 , Karin Baartmans, Charlotte Pol groep 3, Wilma de Ruijter en Astrid Nedellof groep 4, Tara Feenstra groep 5, Renate Vernij groep 6, Marcel Smith Groep 7, Chris Konings groep 8, Denise Looij groep 6,7,8. Anja Vet Intern begeleider Groepen: 1/2 A, 1/2 B, 3, 4, 5, 6, 7 en 8 Functies: directeur, adjunct directeur en twee bouwcoördinatoren.	
Twee sterke kanten	Hoge opbrengsten. Pedagogisch klimaat	
Twee zwakke kanten	Doorgaande leerlijnen en samenwerking team. (professionele cultuur)	
Twee kansen	Aanbod kleuters Engels Snappet Uitgroeien tot excellente school	
Twee bedreigingen	Krimp Verlies van expertise door verlaten van 5 ervaren leerkrachten tussen nu en volgend schooljaar	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Afnemen van de Nio begin groep 8 Doorgaande leerlijnen.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
18	20	25	21	25	31	28	25	193	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> Ondanks de vergrijzing in Oostvoorne is er op Het Overbos nog een lichte stijging van het leerlingenaantal waar te nemen.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	16 (2 mannen en 14 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	1 (1 mannen en vrouwen)		
Aantal uitstromers	3		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	4		
Aantal geplande FG's	15	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	3	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	15	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Samenwerking binnen het team en gebruik maken van elkaars expertise	groot
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Nieuw rapport voor de groepen 1 t/m 8	groot
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Beginstappen maken met PGO	groot
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	ICT beleidsplan en investeringsplan	groot
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Doorgaande leerlijnen	groot
Taallesonderwijs	Begrijpend lezen	groot
Taallesonderwijs	D.M.T. in de bovenbouw	groot
Beroepshouding	leraren werken met elkaar samen	groot
Beroepshouding	Leerkrachten hebben een onderzoekende houding	groot
Professionele cultuur	Lerende organisatie van en met elkaar	groot
Schoolklimaat	De school heeft de uitlagen van de vragenlijsten voorzien van een analyse, conclusies en interventies.	groot
Kwaliteitszorg	De onderwijsbehoeften zijn door de leraren geformuleerd op kind- en groepsniveau (groepsoverzicht) en voorzien van een analyse, conclusies en interventies.	groot

Uitwerking: Samenwerking binnen het team en gebruik maken van elkaars expertise		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving		
Resultaatgebied	Samenwerking in het team en gebruik maken van elkaar expertise		
Gewenste situatie (doel)	Professionele en positief ingestelde leraren en schoolcultuur		
Activiteiten (hoe)	Collegiale consultatie gezamenlijke studiedag op vrijdag 18 dec door externe "Why indentity" leerteams (rapport, ICT beleidsplan, PGO) Team en bouwvergaderingen		
Consequenties organisatie	Werkgroep bijeenkomsten Vast agendapunt op team en bouwvergaderingen		
Consequenties scholing	Externe		
Betrokkenen (wie)	team en directie		
Periode (wanneer)	Week: 51, 4, 8, 12 en 26		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	16.00		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind juni		
Borging (hoe)	Vastleggen in ons beleidsplan en koppelen aan onze groepsbezoeken		

Uitwerking: Nieuw rapport voor de groepen 1 t/m 8		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving		
Resultaatgebied	aanschaf van nieuw rapport of portfolio voor de groepen 1 t/m 8		
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt aan het eind van schooljaar 2015/2016 over een nieuw rapport/portfolio		
Activiteiten (hoe)	samenstellen van een werkgroep 3 keer per jaar op de teamvergadering Bespreken wat we erin willen hebben.\nKiezen tussen een rapport en portfolio (digitaal?) Bij andere scholen opvragen van verschillende rapporten Gezamenlijke keuze maken Laten printen (of digitaal niet)		
Consequenties organisatie	4 bijeenkomsten werkgroep 3 keer teamvergadering MR mee laten kijken.		
Consequenties scholing	Bij de keuze voor een digitaal rapport of portfolio kan dit een optie zijn		
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team, directie		
Periode (wanneer)	Week: 39, 51, 7 en 25		
Eigenaar (wie)	Werkgroep		
Kosten (hoeveel)	nog niet bekend		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind juni 2016		
Borging (hoe)	In beleidsmap		



Uitwerking: Beginstappen maken met PGO		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving		

Uitwerking: ICT beleidsplan en investeringsplan		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving		
Resultaatgebied	Ict beleidsplan en investeringsplan		
Gewenste situatie (doel)	Een ict beleidsplan 2015-2019 met missie en visie en investeringsplan		
Activiteiten (hoe)	Werkgroep samenstellen o.l.v. de i.c.t. coördinator Opstellen van een visiedocument presentatie in het team samenwerken met i.c.t. coördinator van het bestuurskantoor naar aanleiding van het visiedocument wordt er een investeringsplan gemaakt en aangeboden aan het bestuurskantoor. Veldwerk		
Consequenties organisatie	Instellen van werkgroep oriënteren op de mogelijkheden binnen de ict met het oog op de toekomst en onze visie op Het Overbos		
Consequenties scholing	Indien nodig		
Betrokkenen (wie)	team, directie, werkgroep ict		
Periode (wanneer)	Week: 38, 42, 46, 51 en 25		
Eigenaar (wie)	ICT coördinator		
Kosten (hoeveel)	nog niet bekend		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	December 2015		
Borging (hoe)	Beleidsmap		

Uitwerking: Doorgaande leerlijnen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving		
Resultaatgebied	leerlijnen, onderwijs, zelfde werkwijze		
Gewenste situatie (doel)	Het is zichtbaar in het aanbod, groepsplan, groepsoverzichten en weekplanning dat het aanbod in de verschillende jaargroepen op elkaar aansluit. Ook in het aanbod van de individuele leerling.		
Activiteiten (hoe)	Op teamvergaderingen bespreken hoe er met methodes wordt gewerkt, met welke materialen we pluskinderen begeleiden, groepsbezoeken, werkgroepen.		
Consequenties organisatie	Groepsbezoeken inplannen, werkgroep plusaanbod in samenwerking met Driehoek formeren. teamvergaderingen inplannen.		
Consequenties scholing	Ontwikkeling leerlijnen Erasmus, studiemiddag SLO plusaanbod		
Betrokkenen (wie)	mt, bouwcoördinatoren, werkgroep oostvoorne plus		
Periode (wanneer)	Week: 37, 41, 45, 50, 5, 10, 14, 18 en 23		
Eigenaar (wie)	IB		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In juni in het MT en de teamvergadering		
Borging (hoe)	Wordt als verwijzing naar een katern (die is er aan het eind van dit schooljaar) opgenomen in het zorgplan.		

Uitwerking: Begrijpend lezen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		

Uitwerking: D.M.T. in de bovenbouw		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		

Uitwerking: leraren werken met elkaar samen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beroepshouding		
Resultaatgebied	Professionele leergemeenschap		
Gewenste situatie (doel)	Leren van en met elkaar		
Activiteiten (hoe)	In december gezamenlijk missie/ visie/ identiteits dag. Werken met werkgroepen Collegiale consultatie gesprekkencyclus		
Consequenties organisatie	Scholing		
Consequenties scholing	Externe organisatie		
Betrokkenen (wie)	team en directie		
Periode (wanneer)	Week: 38, 46, 51, 6, 12 en 25		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	1600		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind juni 2016		
Borging (hoe)	Beleidsmap		

Uitwerking: Leerkrachten hebben een onderzoekende houding		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beroepshouding		

Uitwerking: Lerende organisatie van en met elkaar		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Professionele cultuur		



<b>Uitwerking: De school heeft de uitslagen van de vragenlijsten voorzien van een analyse, conclusies en interventies.</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Schoolklimaat		

Uitwerking: De onderwijsbehoeften zijn door de leraren geformuleerd op kind- en groepsniveau (groepsoverzicht) en voorzien van een analyse, conclusies en interventies.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteitszorg		

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afronding HBO taalopleiding	Tara Feenstra	juli 2016		
Schoolleidersopleiding	Sylvia Lodder			
Master (Sen) opleiding	Renate Vernij			
Schoolleidersopleiding/ Bovenschools management	Caroline Stenneken			
Bibliotheek op school "Open boek"	Renate Vernij en Sabine Bos	september 2015		
Professionele cultuur binnen het team	Team	juni 2016	3000,-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
afname van de volgende quickscans: Didactisch handelen, Actieve rol leerlingen, levensbeschouwing, Aanbod actief burger burgerschap	coördinator kwaliteitszorg/ team			
Diagnose Opbrengsten	Team	april 2016		
quickscan schooladministratie, kwaliteitszorg actief burgerschap, financieel toezicht op het onderwijs	MAT	januari 2016		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst voor ouders	Coördinator kwaliteitszorg	mei 2016		
Vragenlijst voor leerlingen	Coördinator kwaliteitszorg	mei 2016		
Vragenlijst voor personeel	coördinator kwaliteitszorg	mei 2016		

leerlingen tevredenheid enquête	Scholen voor Succes	november 2015	
------------------------------------	---------------------	---------------	--

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Schrijven van schoolgids/ kalender/jaarverslag/ verbeterplannen	Directie/ MAT/ team	mei 2016		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Onderhoud en reparatie zal vanaf dit schooljaar geregeld worden vanuit het bestuurskantoor (OD Portaal)	
TSO-BSO	De succesvolle activiteit "schaken" zal dit schooljaar beter gestroomlijnd gaan worden. Niet teveel deelnemers op hetzelfde moment.; Samenwerking tussen school en de BSO. Betaling van vrijwilligersbijdrage afstemmen	
Sponsoring	De school heeft dit schooljaar 1 sponsoring activiteit gepland 1 april (Roparun/ colorrin)	
MR	De Mr heeft een vergaderschema opgesteld en komt 6 keer per jaar bijeen. Ook wordt de mogelijkheid onderzocht om een "klankbord" onder de ouders samen te stellen. Met als doel de Toekomst/ verwachtingen van Het Overbos te bespreken.	
Overig	Dit schooljaar wordt er een inspectiebezoek verwacht en zal ons bestuurskantoor onze school auditeren op de volgende zaken: Buiten de grenzen in de groepen Bijwonen van een onderwijs inhoudelijke vergadering of studiedag. Schoolbezoek door College van Bestuur controle van directietaken	